



Atypické sportovní hry

PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.



Recenzoval: PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
„Inovace studijních oborů na PdF UHK“ reg.č. CZ.1.07/2.2.00/28.0036.



Základní informace o předmětu

Vyučující: Ivan Růžička, PhDr., Ph.D.

Kontakt: ivan.ruzicka@uhk.cz

Hodinová dotace přímé výuky: 13 hodin

Hodinová dotace samostudia: 13 hodin

Zařazení předmětu: 3. semestr

Prerekvizity: Předmět nemá prerekvizity.
Předmět není prerekvizitou jiného předmětu.

Pravidla komunikace s vyučujícím: prostřednictvím e-mailové korespondence, dále na základě předem dohodnutých konzultací, kontrola individuální práce – příprava na organizaci lekce, realizace plánované lekce.

Úvod do studia předmětu (anotace)

Seznámení s vybranými atypickými sportovními hrami kontaktními a aktivní osvojení si základních oblastí teorie a praxe daných činností zážitkovým způsobem i zásad organizace a řízení modelových herních platforem formou vhodného herního systému.

Cíle předmětu

Teoretické a praktické seznámení se vznikem, historií a současností, charakterem, formami různého pojetí, materiálním vybavením a principy funkčních herních principů a pravidel vybraných atypických sportovních her kontaktních. Aktivní osvojení základních herních činností jednotlivce a kooperace skupiny (hráčského týmu). Realizace seznamovací, průpravné a soutěžní hry dle oficiálních pravidel či jejich vhodné modifikace zážitkovou formou. Praktické osvojení si zásad organizace a řízení modelového miniturnaje či mistrovského utkání v dané hře v rámci zvoleného herního systému (druh systému, evidence výsledků, chronologie jednotlivých utkání, ceremonie).

Osnova předmětu

1. Turnajové systémy v ASH I.: principy, praktická uplatnění, chronologie utkání, evidence výsledků, ceremonie.
2. Turnajové systémy v ASH II.: principy, praktická uplatnění, chronologie utkání, evidence výsledků, ceremonie.
3. Teorie a praxe friesbee - ultimate: historie a současnost, herní pravidla, principy organizace a vlastního řízení hry, nácvik herních činností jednotlivce – průpravné

- hry, zábavy a cvičení, základní herní kombinace a taktika družstva. Organizace a řízení dané pohybové aktivity.
4. Teorie a praxe korfbalu: historie a současnost, herní pravidla, principy organizace a vlastního řízení hry, nácvik herních činností jednotlivce – průpravné hry, zábavy a cvičení, základní herní kombinace a taktika družstva. Organizace a řízení dané pohybové aktivity.
 5. Teorie a praxe lakrosu: historie a současnost, herní pravidla, principy organizace a vlastního řízení hry, nácvik herních činností jednotlivce – průpravné hry, zábavy a cvičení, základní herní kombinace a taktika družstva. Organizace a řízení dané pohybové aktivity.
 6. Teorie a praxe interkrosu: historie a současnost, herní pravidla, principy organizace a vlastního řízení hry, nácvik herních činností jednotlivce – průpravné hry, zábavy a cvičení, základní herní kombinace a taktika družstva. Organizace a řízení dané pohybové aktivity.
 7. Teorie a praxe kin - ballu: historie a současnost, herní pravidla, principy organizace a vlastního řízení hry, nácvik herních činností jednotlivce – průpravné hry, zábavy a cvičení, základní herní kombinace a taktika družstva. Organizace a řízení dané pohybové aktivity.
 8. Teorie a praxe novinek z oblasti ASH I.: historie a současnost, herní pravidla, principy organizace a vlastního řízení hry, nácvik herních činností jednotlivce – průpravné hry, zábavy a cvičení, základní herní kombinace a taktika družstva. Organizace a řízení dané pohybové aktivity.
 9. Teorie a praxe novinek z oblasti ASH II: historie a současnost, herní pravidla, principy organizace a vlastního řízení hry, nácvik herních činností jednotlivce – průpravné hry, zábavy a cvičení, základní herní kombinace a taktika družstva. Organizace a řízení dané pohybové aktivity.
 10. Formy průpravných činností v ASH: ukázky průpravných forem her, soutěží a zábav pro ASH. Shrnutí zásad organizace a řízení atypických sportovních her s těžištěm na využití ve volném čase dětí a mládeže.
 11. Turnaj ve vybrané ASH I. formou vhodného herního turnajového systému – organizace a řízení turnaje, zahajovací a závěrečná ceremonie, rozbor aktivity.
 12. Turnaj ve vybrané ASH II. formou vhodného herního turnajového systému – organizace a řízení turnaje, zahajovací a závěrečná ceremonie, rozbor aktivity.
 13. Turnaj ve vybrané ASH III. formou vhodného herního turnajového systému – organizace a řízení turnaje, zahajovací a závěrečná ceremonie, rozbor aktivity.

Literatura

Oficiální pravidla daných atypických sportovních her - webové zdroje (jednotlivé tuzemské sportovní svazy daných her a zahraniční ekvivalenty).

KOLÁŘ, P. a kol. Sportovní hry ze světa. 1. vyd. Praha: ČASPV, 2003. ISBN 80-86586-04-9.

BARTUŇEK, D. Soutěživost ve hře. In Prožitok v kontextu dnešní doby. Sborník příspěvků z konference. Ed. J. Kirchner, J. A. Hogenová). Praha: FTVS UK, 2001.

BLÁHA, L. Tchoukball - jedna z cest proti agresivitě ve sportovních hrách. Tělesná výchova a sport mládeže, 64 (6), 1998, s. 32-36.

BOROVÁ, B. Míče, míčky a hry s nimi. Praha: Portál, 2001.

CAILLOIS, R. Hry a lidé. Praha: Ypsilon, 1998.



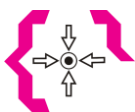
- CSIKSZENTMIHALYI, M. O štěstí a smyslu života. Praha: Lidové noviny, 1996.
- ČÁLEK, F., KOVANDA, V. Pravidla netradičních sportů. 1. vyd. Praha: Sportpropag, 1989.
- DOHNAL, T. Sportovní příprava V. - Sportovní hry. Olomouc, 1990.
- DRDÁČKÁ, B. a kol. Didaktika základní a rekreační tělesné výchovy - pohybové rekreace. Praha, Univerzita Karlova 1987.
- DVOŘÁKOVÁ, H. Didaktika sportovních her. Praha: SPN, 2007.
- FOURNY, D. Encyklopedie sportu - svět sportu slovem i obrazem. Praha: Fortuna Print, 2003.
- GALLOWAY, J. Děti v kondici - zdravé, šťastné, šikovné. Praha: Grada, 2007.
- KOMEŠTÍK, B., RŮŽIČKA, I. Koncepce výuky atypických sportovních her. (Metodický materiál) Hradec Králové: KŘVČ a KTVS, 1995.
- MĚKOTA, K., CUBEREK, R. Pohybové dovednosti - činnosti - výkony. Olomouc: UP, 2007. 163 s.
- MICHEL, G. F., MOOREOVÁ, C. L. Psychobiologie. Praha: Portál, 1999.
- MUŽÍK, V., NOVÁČEK, V. Nehrajeme jen vybíjenou. Olomouc: Hanex, 1993.
- NYKODÝM, J. a kol. Teorie a didaktika sportovních her. Brno: MU Brno, 2006.
- PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. Základy didaktiky sportovních her. Praha: Karolinum, 2009.
- RJABCOVÁ, H. Netradiční hry: metodický materiál. Liberec: FP TU, 1997.
- RŮŽIČKA, I. Netradiční sportovní hry v přírodě. (Metodický dopis) Hradec Králové: KTVS PdF UHK, 2002.
- RŮŽIČKA, I. Netradiční sportovní hry v tělocvičně. (Metodický dopis) Hradec Králové: KTVS PdF UHK, 2002.
- RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K. Tělo, pohyb, zdraví a prožitek moderního člověka. In Optimální působení tělesné zátěže a výživy. Sborník příspěvků z XVI. ročníku interdisciplinární konference s mezinárodní účastí konané 7.10.2009 na UHK. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009, s. 201-204.
- RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.
- STUBBS, R. Kniha sportů: sporty, pravidla, taktiky, techniky. Praha: Knižní klub, 2009.
- ŠAFAŘÍK, V., STIBITZ, F.: Rozhodování ve sportovních hrách. Praha: SPN, 1978.
- TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry. Základní pravidla - organizace - historie. Praha: Grada. 2004.
- TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry II. Základní pravidla - organizace - historie. Praha: Grada. 2005.
- VELENSKÝ, M. a kol. Průpravné hry. Praha: Karolinum, 2005.
- ZÍDKOVÁ, M., HOLÁNOVÁ, B. Hry pro každou příležitost aneb zkušenosti z Dánska. Praha: ČASPV, 2008.

Požadavky na ukončení předmětu

Zápočtové požadavky:

1. Aktivní účast na výuce.
2. Tvůrčí spolupráce při seznámení skupiny s danými principy vybrané hry – řízení interaktivní formy.
3. Tvůrčí podíl na organizaci a řízení turnaje vybrané hry.

Význam ikon v textu



Cíle

Na začátku každé kapitoly je uveden seznam cílů



Pojmy k zapamatování

Seznam důležitých pojmů a hlavních bodů, které by student při studiu tématu neměl opomenout.



Poznámka

V poznámce jsou různé méně důležité nebo upřesňující informace.



Kontrolní otázky

Prověřují, do jaké míry student text a problematiku pochopil, zapamatoval si podstatné a důležité informace.



Souhrn

Shrnutí tématu.



Literatura

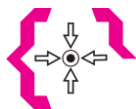
Použitá ve studijním materiálu, pro doplnění a rozšíření poznatků.

Obsah

1	TURNAJOVÉ SYSTÉMY V ASH I. + II.	8
1.1	Turnajové systémy v ASH I.	8
1.1.1	Turnajový systém „Každý s každým“	8
1.1.2	Turnajový systém „Vylučovací“	8
1.2	Turnajové systémy v ASH II.	9
1.2.1	Turnajový systém „Vylučovací na dvě porážky“	9
1.2.2	Turnajový systém „Vylučovací se skupinou útěchy“	9
1.2.3	Kombinované turnajové systémy	9
1.2.4	Specifické turnajové systémy	9
2	Teorie a praxe FRISBEE - ULTIMATE	11
2.1	Charakteristika frisbee - ultimate	11
2.2	Hřiště a materiální vybavení	11
2.3	Hráči a hrací doba	11
2.4	Cíl hry a základní herní pravidla	12
3	Teorie a praxe KORFBALU	13
3.1	Charakteristika korfbalu	13
3.2	Hřiště a materiální vybavení	13
3.3	Hráči a hrací doba	14
3.4	Cíl hry a základní herní pravidla	14
4	Teorie a praxe LAKROSU	15
4.1	Charakteristika českého lakrosu	15
4.2	Hřiště a materiální vybavení	16
4.3	Hráči a hrací doba	16
4.4	Cíl hry a základní herní pravidla	16
5	Teorie a praxe INTERKROSU	17
5.1	Charakteristika interkrosu	18
5.2	Hřiště a materiální vybavení	18
5.3	Hráči a hrací doba	18
5.4	Cíl hry a základní herní pravidla	18
6	Teorie a praxe KIN - BALLU	19
6.1	Charakteristika kin - ballu	20
6.2	Hřiště a materiální vybavení	20
6.3	Hráči a hrací doba	20
6.4	Cíl hry a základní herní pravidla	20
7	Teorie a praxe novinek z oblasti ASH I. + II.	21
7.1	Gym ringet	22
7.2	Tchoukball	22
7.3	Indoor softball	22
7.4	Dodgeball	22
8	FORMY PRŮPRAVNÝCH ČINNOSTÍ V ASH	23
8.1	Speciální (napodobivé) rozcvičení	24
9	TURNAJ VE VYBRANÉ ASH I. + II. + III.	25
9.1	Turnaj ve vybrané ASH I.	26
9.2	Turnaj ve vybrané ASH II.	26
9.3	Turnaj ve vybrané ASH III.	26



1 TURNAJOVÉ SYSTÉMY V ASH I. + II.



Cíle

V teoretické výuce:

- Budete seznámeni se základním dělením škály turnajových systémů, jež se vhodně uplatní v rámci organizace turnajů v atypických sportovních hrách.
- Získáte přehled o znacích a výhodách i nevýhodách uplatnění konkrétního turnajového systému.
- Osvojíte si dovednost sestavení potřebné chronologie pro sled utkání v rámci daného turnajového systému
- Seznámíte se s pojetím evidence jednotlivých utkání a vyhodnocování konečných výsledků daného systému.
- Budete schopni praktického uplatnění vybraných turnajových systémů v rámci vyučovaných ASH.



Pojmy k zapamatování

- Turnajový systém
- Každý s každým
- Vylučovací systém
- Turnaj útěchy
- Systémy na 2 porážky
- Playoff
- Baráž
- Švýcarský systém

1.1 Turnajové systémy v ASH I.

Atypické sportovní hry lze ve volném čase člověka provozovat jednorázově či opakovaně v pohybových setkáních, nebo formou „miniturnajů“ více než dvou hracích subjektů. Pojem „turnajový systém“ je konkrétní forma organizace turnaje s těmito aspekty: Časové možnosti a záměr organizátora a materiální možnosti (vč.zázemí) spolu s finančními možnostmi (rozpočet).

1.1.1 Turnajový systém „Každý s každým“

Uplatnění: Při dostatku času a menším počtu hráčů (družstev).

Znaky: Velká objektivita. Všechny přihlášené účastníky zaměstnávající. Velký počet utkání = potřeba dostatku materiálního a prostorového vybavení.

Celkový počet utkání (CPU) - vzorec: $CPU = n \times (n - 1) / 2$

Zápisy utkání se provádějí do čtvercové tabulky pro evidenci výsledků.

1.1.2 Turnajový systém „Vylučovací“

Uplatnění: Při nedostatku času a velkém počtu hráčů (družstev).

Znaky: Menší objektivita. Okamžitě vyřazovací. Menší počet utkání = vhodné při nedostatku materiálu + herních prostorů.

Celkový počet utkání: $CPU = n - 1$



Schéma pro evidenci výsledků má podobu "pavouka".

3 principy umístování účastníků do schématu:

Kvalitativnější hráči (družstva) jsou jako tzv. „nasazení“ hráči umístěni na pozice: 1, 4 (5, 8 atd.) - tedy co nejdále od sebe. Ostatní losem. Lichý počet hráčů - předkolo či přímý postup do 2.kola.

1.2 Turnajové systémy v ASH II.

1.2.1 Turnajový systém „Vylučovací na dvě porážky“

Uplatnění: Při nedostatku času a velkém počtu hráčů (družstev).

Znaky: Větší objektivita než „vylučovací“. Lépe zaměstnávající než „vylučovací“. I v případě prohry (v 1. kole) možnost dobrého umístění

Celkový počet utkání: $CPU = 2n - 3$

Schéma pro evidenci výsledků má podobu dvou "pavouků" - ve finálových bojích se opět setkávají.

1.2.2 Turnajový systém „Vylučovací se skupinou útěchy“

Uplatnění: Při nedostatku času a velkém počtu hráčů (družstev).

Znaky: Podobná (malá) objektivita jako „vylučovací“. Lépe zaměstnávající poražené v 1. kole (min. sehrají 2 utkání). I po prohře v 1. kole možnost „motivační“ hry - alespoň účast na dalším 1 utkání a boj o umístění ve skupině útěchy.

Celkový počet utkání: $CPU = 2 \times n - 1$

Schéma pro evidenci výsledků má podobu 2 nezávislých "pavouků" - soutěž hlavní a útěchy.

1.2.3 Kombinované turnajové systémy

Možnosti kombinací turnajových systémů dle potřeb turnaje v ASH.

Turnajové systémy lze libovolně kombinovat: Dle časových možností. Prostorových a sportovně technologických podmínek. Pro potřebu míry objektivity a „zaměstnání“ účastníků.

Princip uplatnění turnajového systému v rámci aktivního trávení volného času: Všichni co nejvíce do hry! (nevyřazení v počátku turnaje - zejména v 1. kole a minimální časové prostoje mezi utkáními daného účastníka).

1.2.4 Specifické turnajové systémy

Tzv. doplňkové systémy organizace sportovní akce, jež se využívají zejména v oblasti výkonnostního a vrcholového sportu, výjimečně jsou užívány i v oblasti aktivního trávení volného času.

Švýcarský systém

Baráž

Playoff (play-off)

Plná verze základních turnajových systémů a jejich fundamentálních principů je umístěna v e-learningovém kurzu Atypické sportovní hry:

<http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=722>





Poznámka

Vhodné výběr a praktické uplatnění konkrétního turnajového systému nabízí různorodé možnosti organizace a řízení atypických sportovních her se žádoucím aspektem maximálního zapojení účastníků turnaje do vlastní hry.



Kontrolní tematické okruhy a otázky ke studiu

1. Sledujte použití jednotlivých turnajových systémů v mezinárodních soutěžích a vrcholných sportovních akcích v ČR.
2. Seznamte se s problematikou tzv. "nasazených" hráčů do vylučovacích turnajových systémů.
3. Jaké jsou možnosti vhodné kombinace turnajových systémů v rámci základní skupiny a postupujících do finálových bojů?
4. V jakých sportovních soutěžích se v ČR můžete setkat se specifickými turnajovými systémy?



Souhrn

Turnajové systémy představují vhodný nástroj pro úspěšnou organizaci a řízení turnajů v rámci atypických sportovních her zejména v souvislosti s aktivním trávením volného času člověka všech věkových kategorií.



Literatura

Webové zdroje:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Ka%C5%BEd%C3%BD_s_ka%C5%BEd%C3%BDm

http://cs.wikipedia.org/wiki/Vy%C5%99azovac%C3%AD_syst%C3%A9m

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:NSB-doubleelim-draw-2004.png>

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Nasazen%C3%AD_\(vy%C5%99azovac%C3%AD_syst%C3%A9m\)](http://cs.wikipedia.org/wiki/Nasazen%C3%AD_(vy%C5%99azovac%C3%AD_syst%C3%A9m))

http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0v%C3%BDcarsk%C3%BD_syst%C3%A9m

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Bar%C3%A1%C5%BE>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Playoff>

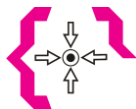
RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.

KOMEŠTÍK, B., RŮŽIČKA, I. Koncepce výuky atypických sportovních her. (metodický materiál) Hradec Králové: KTVS a KR a CR VŠP, 1995.

NYKODÝM, J. a kol. Teorie a didaktika sportovních her. Brno: MU Brno, 2006.



2 Teorie a praxe FRISBEE - ULTIMATE



Cíle

Aktivní účastí na této pohybové aktivitě:

- Budete seznámeni se základními informacemi o charakteru, historii a současnosti dané atypické sportovní hry u nás a ve světě a jejím aktuálním postavením ve volném čase člověka.
- Získáte přehled o materiálních a prostorových požadavcích na samotnou hru a její organizaci a řízení.
- Seznámíte se s pojetím a se základními herními pravidly dané sportovní hry.
- Osvojíte si základy manipulace s herním náčiním a podstatné aspekty techniky a taktiky hry.
- Seznámíte se s principy organizace a řízení této sportovní hry.
- Budete schopni aktivní účasti ve hře i organizace a řízení pohybové aktivity.



Pojmy k zapamatování

- Frisbee
- Spirit of the Game
- Bodovací území
- Friesbee - Ultimate
- Pravidla ultimate
- Technika hodů

2.1 Charakteristika frisbee - ultimate

Frisbee – Ultimate je kolektivní bezkontaktní hra s využitím létajícího talíře s mimořádným akcentem na hodnotu herní fair-play zvanou Spirit of the Game. To činí z frisbee - ultimate unikátní sportovní hru, kde je odpovědnost za čestný herní projev vložena do rukou samotných hráčů – i v nejvyšších soutěžích se obejde bez rozhodčích. Sportovní týmy dbají na dodržování vysokého morálního kodexu hry a na každém turnaji se vyhlašovaná cena Spirit of the Game stala nejprestižnější účastnickou cenou obecně ceněnou stejně jako 1. místo v dané soutěži.

2.2 Hřiště a materiální vybavení

Oficiální hřiště je obdélník o rozměrech 100 x 37 m. Je rozděleno na vlastní hřiště a dvě koncové zóny o velikosti 18 x 37 m - po jedné na každé straně vlastního hřiště. Tzv. základní čáry oddělují vlastní hřiště od koncových zón.

2.3 Hráči a hrací doba

Každý tým má na hřišti 7 hráčů (minimálně však 5 hráčů). Hra končí vítězstvím týmu, který jako první získá 17 bodů. Hra je rozdělena na dva poločasy: 1. poločas končí,



když jeden z týmů dosáhne 9 bodů.

2.4 Cíl hry a základní herní pravidla

Cílem hry je za pomoci přihrávek úspěšně skórovat v bodovací zóně soupeře. Dosažení bodu je přiznáno družstvu, jehož hráč chytí přihrávku vlastního spoluhráče v momentu, kdy se nachází oběma nohama v koncové zóně soupeře. Týmy si po každém bodu vymění koncovou zónu, kterou brání. Tým, který skóroval, rozehrává výhozem náčiní směrem k soupeři.

Plná verze základních herních pravidel atypické sportovní hry frisbee – ultimate je umístěna v e-learningovém kurzu Atypické sportovní hry:

<http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=722>



Poznámka

Atypická sportovní hra frisbee – ultimate v současnosti stále více nalézá své místo v portfoliu volnočasových pohybových aktivit využívaných v České republice, zejména v rámci letních táborů a škol v přírodě, nebo středisek a center zaměřených na aktivní trávení volného času mládeže.



Kontrolní otázky

1. Přibližte vznik a charakter atypické sportovní hry frisbee – ultimate.
2. Jaké materiální a prostorové nároky hra vyžaduje (rozlište výkonnostní a rekreační pojetí)?
3. Jaké herní náčiní a další potřebné sportovně technologické vybavení jsou potřebné k realizaci dané hry?
4. Přibližte základní herní pravidla frisbee - ultimate?
5. Co je to Spirit of the Game a jaké má postavení ve hře?



Souhrn

Atypická sportovní hra frisbee – ultimate patří mezi stále více populární volnočasové aktivity nejen české mládeže, svým charakterem a pojetím dává prostor pro rozvoj kladných charakterových vlastností člověka, týmové spolupráce a nabízí výrazný herní prožitek, v neposlední řadě přispívá k rozvoji zdravotně orientované zdatnosti i pohybové gramotnosti obecně.



Literatura

KOMEŠTÍK, B., RŮŽIČKA, I. Koncepce výuky atypických sportovních her. (metodický materiál) Hradec Králové: KTVS a KR a CR VŠP, 1995.

RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.

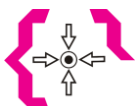


TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry I. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry II. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2005

Internetové zdroje: odkazy <http://www.cald.cz> a <http://www.wfdf.org>

3 Teorie a praxe KORFBALU



Cíle

Aktivní účasti na této pohybové aktivitě:

- Budete seznámeni se základními informacemi o charakteru, historii a současnosti dané atypické sportovní hry u nás a ve světě a jejím aktuálním postavením ve volném čase člověka.
- Získáte přehled o materiálních a prostorových požadavcích na samotnou hru a její organizaci a řízení.
- Seznámíte se s pojetím a se základními herními pravidly dané sportovní hry.
- Osvojíte si základy manipulace s herním náčiním (míčem) a podstatné aspekty techniky a taktiky hry.
- Seznámíte se s principy organizace a řízení této sportovní hry.
- Budete schopni aktivní účasti ve hře i organizace a řízení pohybové aktivity.



Pojmy k zapamatování

- Korfbal
- Bezkontaktnost
- Bráněná pozice
- Korfbalový koš
- Pravidla korfbalu
- Pivotová obrátka

3.1 Charakteristika korfbalu

Korfbal je míčová týmová hra, do které nastupují muži i ženy společně v principu zajištění rovnoprávnosti pohlaví. Cílem hry je umístění míče do korfbalového koše. Korfbal patří mezi „bezkontaktní“ sporty - povolen pouze příležitostný dotek soupeřů.

3.2 Hřiště a materiální vybavení

Hřiště je 40 x 20 m se středovou čarou - rovnoběžná s koncovými čarami. Stojany košů jsou umístěny v každé zóně na podélné ose hřiště ve vzdálenosti jedné šestiny délky hřiště od vnějšího okraje. Korfbalový koš je umístěn ve výšce 3,5 m nad hrací plochou, vnitřním průměrem měří cca 40 cm. Hraje se přednostně s černobílým míčem vel. 5 (podobný fotbalovému).



3.3 Hráči a hrací doba

Hrají dva týmy skládající se ze 4 hráčů a 4 hráček, z nichž jsou vždy 2 hráčky s 2 hráči v každé zóně (útočné či obranné polovině hřiště). Lze vystřídat maximálně čtyři hráče a to během přerušení hry, vystřídaný hráč se již nemůže vrátit do hry. Zápas trvá 2 x 30 min.

3.4 Cíl hry a základní herní pravidla

Cílem hry je za pomoci přihrávek úspěšně skórovat do speciálního koše. Koš je počítán za 1 bod. Po dosažení dvou bodů mění hráči své role: z útočníků se stávají obránci a z obránců útočníci. Při hře v pohybu možno vykonat max. 2 kroky s míčem v ruce (tzv. dvojtakt). Koš není uznán z tzv. bráněné pozice - obránce se snažit blokovat alespoň 1 rukou míč, je nejdále na vzdálenost natažené paže od útočníka, otočen obličejem k němu a blíže stojanu koše než útočník. Útočící družstvo navíc ztrácí míč.

Plná verze základních herních pravidel atypické sportovní hry korfbal je umístěna v e-learningovém kurzu Atypické sportovní hry:

<http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=722>



Poznámka

Atypická sportovní hra korfbal patří mezi týmové míčové sporty bezkontaktní, je tedy vhodná pro všechny kategorie hráčů i pro různé platformy: školní TV, volnočasová centra a využití i jako doplněk ke sportovnímu tréninku. Svým charakterem a herními principy umožňuje spravedlivé zapojení hráčů obou pohlaví ve smíšených týmech. Pro realizaci hry kolektivů mladších hráčů lze využít minikorfbalové teleskopické koše s podsadou.



Kontrolní otázky

1. Přibližte historii a současnost atypické sportovní hry korfbal ve světě i u nás.
2. Jaké materiální a prostorové nároky hra vyžaduje (rozlište výkonnostní a rekreační pojetí)?
3. Jaké herní náčiní a další potřebné sportovně technologické vybavení jsou potřebné k realizaci dané hry?
4. Přibližte základní herní pravidla korfbalu?



Souhrn

Atypická sportovní hra korfbal patří v ČR mezi méně známé a realizované pohybové aktivity. Svým charakterem je však velmi vhodná k bohatšímu rozvoji zejména na poli volnočasových subjektů pro svou nenáročnost. Nabízí navíc hlubší benefit pro rozvoj týmové spolupráce, pohybový prožitek a přispívá k rozvoji zdravotně orientované zdatnosti i pohybové gramotnosti.





Literatura

KOMEŠTÍK, B., RŮŽIČKA, I. Koncepce výuky atypických sportovních her. (metodický materiál) Hradec Králové: KTVS a KR a CR VŠP, 1995.

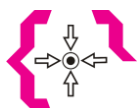
RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry I. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry II. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2005.

Internetové zdroje: odkazy <http://www.korfbal.cz> a <http://www.korfbal.org>

4 Teorie a praxe LAKROSU



Cíle

Aktivní účasti na této pohybové aktivitě:

- Budete seznámeni se základními informacemi o charakteru, historii a současnosti dané atypické sportovní hry u nás a ve světě a jejím aktuálním postavením ve volném čase člověka.
- Získáte přehled o materiálních a prostorových požadavcích na samotnou hru a její organizaci a řízení.
- Seznámíte se s pojetím a se základními herními pravidly dané sportovní hry.
- Osvojíte si základy manipulace s herním náčiním a podstatné aspekty techniky a taktiky hry.
- Seznámíte se s principy organizace a řízení této sportovní hry.
- Budete schopni aktivní účasti ve hře i organizace a řízení pohybové aktivity.



Pojmy k zapamatování

- | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------|
| • Lakros | • Český lakros | • Lakrosová hůl |
| • Field lacrosse | • Kontaktní sport | • SALH |
| • Woman´s lacrosse | • Herní pravidla | • Rozhoz |

4.1 Charakteristika českého lakrosu

Nejpopulárnější tuzemská varianta lakrosu je ČESKÝ LAKROS, který se poprvé se u nás hrál již v roce 1936 a v roce 1978 byla založena skautskými a trampskými týmy pravidelná soutěž pod hlavičkou Sdružení amatérských lakrosových hráčů (SALH).



Český lakros je kontaktní týmová hra s typickou lakrosovou holí, tzv. jednoručkou. Cílem hry je dopravit míček do branky soupeře. Vítězí družstvo, které dosáhlo většího počtu vstřelených branek.

4.2 Hřiště a materiální vybavení

Brankoviště tvoří kruh o poloměru 3 m. Branky jsou o rozměrech cca 180 x 180 cm. Hraje se s tenisovým míčem a holemi na český lakros. Lakrosová hůl české varianty se drží jen v jedné ruce - je kratší než u ostatních verzí hry.

4.3 Hráči a hrací doba

Počet hráčů jednoho družstva je 6 (5 + 1 brankář). Doba utkání je 2 x 25 min.

4.4 Cíl hry a základní herní pravidla

Cílem hry je umístit míček pomocí lakrosové hole do branky soupeře. Míček se nosí, hází nebo odbíjí, branka platí tehdy, pokud míček přešel celým objemem brankovou čáru. Neexistuje omezení pohybu hráče s míčem pod kontrolou (tzv. kroky). Hráči se mohou při hře dotýkat míče kteroukoliv částí svého těla, avšak nesmí hrát míček dlaní. Střídat hráče lze bez omezení při přerušené hře. Zahájení hry je tzv. rozhozem mezi dva protihráče. V brankovišti se smí pohybovat pouze brankář, který smí zabránit gólu nohama i rukama. Je dovoleno bránit soupeře trupem a vyrážet míč z lakrosky soupeře vlastní lakroskou. Je zakázáno držení, strkání, vrážení zezadu, hákování, údery rukou, nohou nebo lakroskou do soupeře.

Plná verze základních herních pravidel atypické sportovní hry lakros je umístěna v e-learningovém kurzu Atypické sportovní hry:

<http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=722>



Poznámka

Lakros má u nás a zejména ve světě celou škálu herních variant - principy, pravidla hry, míra kontaktnosti aj. Nejbojovnější a výrazně kontaktní formou je bezesporu box lacrosse oblíbený zejména v zámoří.



Kontrolní otázky

1. Přibližte historii pojmenování této sportovní hry.
2. Pohovořte o vzniku lakrosu u nás a srovnajte skutečnosti se zahraničními kořeny.
3. Jaké materiální a prostorové nároky hra vyžaduje (rozlište výkonnostní a rekreační pojetí)?
4. Jaké herní náčiní a další potřebné sportovně technologické vybavení jsou potřebné k realizaci dané hry?
5. Přibližte základní herní pravidla českého lakrosu.
6. Vyjádřete hlavní rozdíly mezi tzv. mužským a ženským lakrosem.





Souhrn

Obecně je lakros výrazně dynamická aktivita, vhodnou pro účely aktivního trávení volného času nebo využití v rámci školní TV. Rozvíjí všechny druhy pohybových schopností hráčů jako doplněk sportovního tréninku. Pro svůj jedinečný charakter je hráčsky i divácky vděčný i jako součást profesionálního sportu (např. USA, Canada).



Literatura

KOMEŠTÍK, B., RŮŽIČKA, I. Koncepce výuky atypických sportovních her. (metodický materiál) Hradec Králové: KTVS a KR a CR VŠP, 1995.

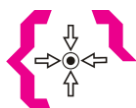
RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry I. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry II. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2005.

Internetové zdroje: odkazy <http://www.lacrosse.cz> a <http://www.FILacrosse.com>

5 Teorie a praxe INTERKROSU



Cíle

Aktivní účastí na této pohybové aktivitě:

- Budete seznámeni se základními informacemi o charakteru, historii a současnosti dané atypické sportovní hry u nás a ve světě a jejím aktuálním postavením ve volném čase člověka.
- Získáte přehled o materiálních a prostorových požadavcích na samotnou hru a její organizaci a řízení.
- Seznámíte se s pojetím a se základními herními pravidly dané sportovní hry.
- Osvojíte si základy manipulace s herním náčiním a podstatné aspekty techniky a taktiky hry.
- Seznámíte se s principy organizace a řízení této sportovní hry.
- Budete schopni aktivní účasti ve hře i organizace a řízení pohybové aktivity.





Pojmy k zapamatování

- Interkros
- Interkrosová hůl
- Pravidla interkrosu
- Technika interkrosu
- Taktika interkrosu
- Interkrosová průprava
- Turnajové systémy

5.1 Charakteristika interkrosu

Interkros je bezkontaktní týmová hra, ve které proti sobě hrají dvě družstva. Pro svou jednoduchost a bezkontaktní pojetí je vhodný pro všechny kategorie hráčů.

5.2 Hřiště a materiální vybavení

Hřiště má rozměr 40 x 20 m, na koncových čarách jsou umístěny branky 1,25 x 1,25 m. Prostor brankáře vymezují polokruhová brankoviště o poloměru cca 3 m. Hraje se speciálními holemi: hlavu tvoří plastový košík umístěný na konci násady - celková délka hole je cca 1 m, míček pro hru je podobný tenisovému.

5.3 Hráči a hrací doba

Družstvo na hrací ploše tvoří 4 hráči + 1 brankář. Střídání hráčů na hřišti je tzv. hokejové, a to kdykoliv v průběhu hry. Délka hrací doby je 3 x 15 min.

5.4 Cíl hry a základní herní pravidla

Cílem je vsítit gól do soupeřovy branky, přičemž míček je udržován ve hře nošením v hlavě interkrosové hole, házením nebo odrážením. Hráč může mít míč pod kontrolou (nesení či „hokejové“ vedení) po dobu max. 3 s. Hra je zahájena hry: vložení míčku rozhodčím do hlavy interkrosové hole hráči určeného týmu. Hráči mohou získat míč zachycením přihrávky soupeře, nabráním volného míče do hlavy interkrosové hole nebo přiklopením na podložce. Je zakázán fyzický kontakt protihráčů vč. doteku holí a také tzv. zónová obrana - hráč smí bránit jen 1 protihráče.

Plná verze základních herních pravidel interkrosu je umístěna v e-learningovém kurzu Atypické sportovní hry: <http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=722>



Poznámka

Interkros se řadí do skupiny lakrosových her a je přednostně určen pro indoorové provedení.



Kontrolní otázky

1. Zjistěte a porovnejte rozdíl míry rozšíření interkrosu a českého lakrosu v ČR v současnosti.



2. Je v interkrosu povelen fyzický kontakt mezi soupeři?
3. Jaké materiální a prostorové nároky hra vyžaduje (rozlište výkonnostní a rekreační pojetí)?
4. Jaké herní náčiní a další potřebné sportovně technologické vybavení jsou potřebné k realizaci dané hry?
5. Přibližte základní herní pravidla interkrosu.
6. Jsou v ČR v interkrosu organizovány dětské a mládežnické sportovní soutěže?
7. Co v interkrosu znamená „kopírování“?



Souhrn

Atypická sportovní hra interkros je jako „bezkontaktní“ a indoorová forma lakrosu vhodná k rekreačním i výukovým účelům či sportovním soutěžím pro všechny věkové kategorie hráčů. V aspektu techniky hry je jednodušší aktivitou, než její předchůdkyně lakros.



Literatura

KOMEŠTÍK, B., RŮŽIČKA, I. Koncepce výuky atypických sportovních her. (metodický materiál) Hradec Králové: KTVS a KR a CR VŠP, 1995.

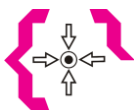
RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry I. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry II. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2005.

Webové zdroje: <http://www.lacrosse.cz/interkros> a <http://www.filacrosse.com/>

6 Teorie a praxe KIN - BALLU



Cíle

Aktivní účastí na této pohybové aktivitě:

- Budete seznámeni se základními informacemi o charakteru, historii a současnosti dané atypické sportovní hry u nás a ve světě a jejím aktuálním postavením ve volném čase člověka.
- Získáte přehled o materiálních a prostorových požadavcích na samotnou hru a její organizaci a řízení.
- Seznámíte se s pojetím a se základními herními pravidly dané sportovní hry.
- Osvojíte si základy manipulace s herním náčiním a podstatné aspekty techniky a



taktiky hry.

- Seznámíte se s principy organizace a řízení této sportovní hry.
- Budete schopni aktivní účasti ve hře i organizace a řízení pohybové aktivity.



Pojmy k zapamatování

- Kin - ball
- Omnikin
- Omnikin míč
- Klamné odpalování
- Herní pravidla kin - ballu
- Bodování
- Herní průprava v kin - ballu

6.1 Charakteristika kin - ballu

Kin-ball je nekontaktní hra, kterou hrají současně tři barevně odlišená družstva, a která je vhodná pro všechny věkové kategorie i hru smíšených týmů. Chyba jednoho družstva znamená body pro zbylá dvě družstva. Hra „vynucuje“ výrazné aktivní zapojení všech hráčů ve hře.

6.2 Hřiště a materiální vybavení

Hrací plocha je 20 x 20 m, v menším prostoru lze hru realizovat s odrazem o stěny. Utkání vyžaduje 3 odlišné sady barevných dresů (po čtyřech kusech / barvu) a speciální nafukovací míč o průměru přibližně 1 m.

6.3 Hráči a hrací doba

Navzájem spolu soupeří tři družstva po 4 hráčích / tým.

Hrací doba se skládá ze 7 period po 7 minutách. Pro školní, turnajové či volnočasové účely lze hrací dobu zkrátit až na dvě periody. Hry se mohou účastnit též jen 2 družstva.

6.4 Cíl hry a základní herní pravidla

Cíl hry je získání bodu po úspěšné rozebě: družstvo po zvolání „Omnikin“ + barvy chytajícího družstva odpaluje míč tak, aby jej jmenované družstvo nechytilo a míč spadl na zem. Chytí-li „bránící“ družstvo míč před dopadem, stává se útočícím. Soupeři („bránící“ týmy) zaujmají pozici „do čtverce“ (rozestavení hráčů kolem míče). Míč je do hry postrčen či odpálen libovolnou částí těla ve chvíli, kdy jsou všichni 4 hráči 1 družstva v kontaktu s míčem - 1 hráč z nich rozehrává. Odpal je povinný provést do 10 s. po prvním doteku a to horizontálním směrem či vzhůru do min. vzdálenosti 1,8 m. Bránící hráči mohou míč chytat, vykopávat, blokovat, odstrkávat, ale je zakázáno obejmout míč pažemi jedním hráčem.

Plná verze základních herních pravidel kin - ballu je umístěna v e-learningovém kurzu Atypické sportovní hry: <http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=722>



Poznámka

Tajuplné slovo „Omnikin“ vyjadřuje základní charakter i záměr hry – „Vše je

v pohybu“. Hráči se zpravidla aktivně pohybují více než 75 % herního času!



Kontrolní otázky

1. Co bylo původním záměrem pro vznik kin – ballu?
2. Jaký edukační program pomáhá v současnosti rozšiřovat kin – ball v ČR?
3. Jaké materiální a prostorové nároky hra vyžaduje (rozlište výkonnostní a rekreační pojetí)?
4. Jaké herní náčiní a další potřebné sportovně technologické vybavení jsou potřebné k realizaci dané hry?
5. Přibližte základní herní pravidla kin - ballu.
6. Je kin – ball vhodné realizovat i s dětmi 1. stupně ZŠ?
7. Setkali jste se již s kin – ballem v rámci nabídky volnočasových aktivit?



Souhrn

Kin – ball patří k nejmladším atypickým sportovním hrám, jež se daří v posledních 2 letech v ČR mimořádně úspěšně šířit. Je svým pojetím účasti ve hře 3 družstev najednou jedinečný, jednoduchý k porozumění i samotné hře. Principy hry umožňují velmi efektivní zapojení hráčů (vč. handicapovaných) a tím přispívá k výraznému rozvoji zdravotně orientované zdatnosti účastníků, ale i procesu integrace a rozvoji fair – play.



Literatura

KOMEŠTÍK, B., RŮŽIČKA, I. Koncepce výuky atypických sportovních her. (metodický materiál) Hradec Králové: KTVS a KR a CR VŠP, 1995.

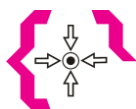
RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry I. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry II. Základní pravidla - organizace – historie. Praha: Grada. 2005.

Webové zdroje: <http://www.kin-ball.cz> a <http://www.kin-ball.com>

7 Teorie a praxe novinek z oblasti ASH I. + II.



Cíle

Aktivní účasti na této pohybové aktivitě:

- Budete seznámeni se základními informacemi o charakteru, historii a současnosti vybraných atypických sportovních her, které se u nás a ve světě



v posledních 2 letech začaly výrazně šířit.

- Budete obeznámeni s aktuálním postavením těchto aktivit ve volném čase člověka.
- Získáte přehled o materiálních a prostorových požadavcích vybraných her.
- Seznámíte se s pojetím a se základními herními pravidly daných her.
- Osvojíte si základy manipulace s herním náčiním a podstatné aspekty techniky a taktiky.
- Seznámíte se s principy organizace a řízení této sportovní hry.
- Budete schopni aktivní účasti ve hře i organizace a řízení pohybové aktivity.



Pojmy k zapamatování

- Gym ringet
- Indoor softball
- Dodgeball
- Tchoukball

7.1 Gym ringet

Ringet je týmová atypická sportovní hra určená pro uplatnění v tělocvičně, svým pojetím podobná hokeji. Je založena na obratnostních schopnostech, manipulaci s ringetovou holí, pozornosti a taktickém týmovém myšlení. Charakter hry umožňuje jednodušší střelbu a přihrávku, malou míru zranění, výraznou týmovost i vyšší počet gólů – motivace a diváckost.

7.2 Tchoukball

Tchoukball je bezkontaktní míčová týmová atypická hra vycházející z prvků házené, volejbalu a peloty. Při hře se snaží dva soupeřící týmy překonat soupeře rozdílem bodů přidělovaných za bodované činnosti – úspěšnou střelbu na „odrážedla“.

7.3 Indoor softball

Indoor (neboli též halový) softball je týmová pálkovací hra jako jednodušší a na prostor méně náročná forma baseballu. Rozvíjí rychlost, týmovou spolupráci a taktické myšlení s využitím základních pohybových dovedností házení a chytání. Využívá základního vybavení tělocvičen (prostor s krytými okny, žíněnky a drobné vybavení – gymnastické nářadí, míče, softballovou pálku). K realiaci není třeba speciálních rukavic.

7.4 Dodgeball

Tento druh vybíjené vznikl jako platforma pro sjednocená pravidla mnoha forem hry. Nabízí dynamický průběh a výraznou mírou zapojení všech hráčů do hry. Hra rozvíjí obratnost, rychlost, koncentraci, prostorovou orientaci a smysl pro týmovou práci. Podporuje výrazně tvořivost a vtip formou retro dresů, aktivitou vlastních roztleskávaček, prezentací oslavného tance apod. Nabízí výraznou složku zábavy a socializace.



Základní informace o vybraných novinkách je umístěna v e-learningovém kurzu Atypické sportovní hry: <http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=722>



Poznámka

Novinky ze světa ASH podléhají aktuálním trendům tak, jak se v ČR daří jednotlivé hry rozšiřovat.



Kontrolní otázky

1. V čem spočívá hlavní rozdíl mezi softballem a indoor softballem?
2. Jak se liší hůl ke hře, jež využívá ringet a gym ringet?
3. Jakou podobu má tzv. „odrážedlo“ v tchoukbalu a k čemu slouží?
4. Který obchodní subjekt působící v současnosti v ČR využívá dodgeball ke své prezentaci?



Souhrn

Vybrané novinky v oblasti ASH přinášejí na území ČR zážitkové a tvořivé sportovní činnosti, které lze úspěšně aplikovat zejména v řízeném procesu volného času člověka.



Literatura

Webové zdroje:

<http://www.hsdr.eu> a <http://www.ringette.ca>

<http://www.tchoukbal.cz> a <http://www.tchoukball.org>

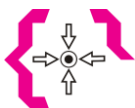
<http://www.softball.cz> a <http://www.europeansoftball.org>

<http://www.dodge-ball.com>

BLÁHA, L. Tchoukball - jedna z cest proti agresivitě ve sportovních hrách. Tělesná výchova a sport mládeže, 64 (6), 1998, s. 32-36.

RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.

8 FORMY PRŮPRAVNÝCH ČINNOSTÍ V ASH



Cíle

Aktivní účastí na aktivitě:

- Budete seznámeni s tvořivými a zábavnými průpravnými formami nácviku techniky a herní taktiky vybraných ASH formou praktických cvičení.
- Získáte přehled o materiálních a prostorových požadavcích na realizaci těchto



průpravných forem.

- Seznámíte se s principy organizace a řízení vybraných průpravných forem.



Pojmy k zapamatování

- Speciální rozcvička
- Soutěž kvality
- Hra se zaměřením
- Minihra
- Dráha s úkoly
- Alternativní hra
- Herní školka

8.1 *Speciální (napodobivé) rozcvičení*

Rozcvičení pro konkrétní hru s využitím daného herního náčiní pro netradiční sportovní hru.

8.2 *Minihra*

Netradiční sportovní hra v netradičním „minimalistickém“ pojetí - pravidla, náčiní, herní prostor apod.

8.3 *Herní školka*

Řetězec několika návazných činností konkrétních dovedností pro danou netradiční sportovní hru způsobem „Kdo dokáže udělat celé?“

8.4 *Soutěž kvality*

Vybrané úkoly herních dovedností v minisoutěžích jednotlivců nebo družstev způsobem „Kdo vydrží déle?“

8.5 *Dráha s úkoly*

Procvičení herních činností jednotlivce v pohybu (od startu do cíle) - „Kdo rychleji?“

8.6 *Drobná či pohybová hra se zaměřením*

Hra s prvky konkrétní netradiční sportovní hry s bonusovými úkoly.

8.7 *Alternativní hra*

Netradiční sportovní hra se standardními pravidly, ale body se získávají nejen klasickým způsobem (dle dané hry), ale také za vybrané herní činnosti jednotlivce v průběhu hry.



Poznámka

Průpravné formy slouží k seznámení s herním náčiním daných ASH (nikoliv zvládnutí dokonalé techniky) s cílem být schopen zapojit se herně do dané ASH.





Kontrolní otázky

1. Jaké dvě základní úlohy před samotnou hrou dané ASH hraje speciální rozcvičení?
2. Jaké jsou benefity soutěživé formy přípravy?
3. Pro škálu vybraných ASH navrhnete podobu pro minihru.
4. Popište výhody využití alternativní hry dané ASH.



Souhrn

Tvořivé formy přípravy pro ASH seznamují hráče s herním náčiním, pomáhají připravit organismus na plnohodnotnou hru a rozvíjí dovednosti spojené s realizací daných ASH.



Literatura

RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.

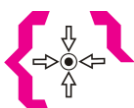
DOHNAL, T. Sportovní příprava V. - Sportovní hry. Olomouc, 1990.

DVOŘÁKOVÁ, H. Didaktika sportovních her. Praha: SPN, 2007.

PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. Základy didaktiky sportovních her. Praha: Karolinum, 2009.

VELENSKÝ, M. a kol. Přípravné hry. Praha: Karolinum, 2005.

9 TURNAJ VE VYBRANÉ ASH I. + II. + III.



Cíle

Aktivní účastí na této pohybové aktivitě:

- Budete seznámeni se základními informacemi o organizaci turnaje pro vybranou ASH.
- Získáte přehled o materiálních a prostorových požadavcích na realizaci turnaje.
- Seznámíte se s pojetím procesu přípravy, zahájení, řízení a ukončení turnaje.
- Procvičíte se ve vlastní činnosti organizace a řízení turnaje.



Pojmy k zapamatování

- Turnajový systém
- Zahajovací ceremonie
- Závěrečná ceremonie
- Evidence výsledků



9.1 Turnaj ve vybrané ASH I.

Interaktivní forma: spolupráce vybrané skupiny studentů na výběru konkrétní ASH a vlastním chodu turnaje, aktivní účast ostatních ve hře.

Volba a vysvětlení herního turnajového systému a podání potřebných instrukcí k úspěšné realizaci aktivity.

Vlastní organizace a řízení turnaje vč. evidence výsledků a chronologie utkání.

Konečné zpracování výsledků.

Realizace závěrečné ceremonie.

Zhodnocení organizace a řízení aktivity, doporučení do praxe.

9.2 Turnaj ve vybrané ASH II.

Interaktivní forma: spolupráce vybrané skupiny studentů na výběru konkrétní ASH a vlastním chodu turnaje, aktivní účast ostatních ve hře.

Volba a vysvětlení herního turnajového systému a podání potřebných instrukcí k úspěšné realizaci aktivity.

Vlastní organizace a řízení turnaje vč. evidence výsledků a chronologie utkání.

Konečné zpracování výsledků.

Realizace závěrečné ceremonie.

Zhodnocení organizace a řízení aktivity, doporučení do praxe.

9.3 Turnaj ve vybrané ASH III.

Interaktivní forma: spolupráce vybrané skupiny studentů na výběru konkrétní ASH a vlastním chodu turnaje, aktivní účast ostatních ve hře.

Volba a vysvětlení herního turnajového systému a podání potřebných instrukcí k úspěšné realizaci aktivity.

Vlastní organizace a řízení turnaje vč. evidence výsledků a chronologie utkání.

Konečné zpracování výsledků.

Realizace závěrečné ceremonie.

Zhodnocení organizace a řízení aktivity, doporučení do praxe.

Další informace k realizaci konkrétních turnajů jsou umístěny v e-learningovém kurzu Atypické sportovní hry: <http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=722>



Poznámka

Pro vybrané ASH budou uspořádány miniturnaje s uplatněním několika odlišných turnajových systémů k procvičení organizace a řízení..



Kontrolní otázky

1. Proč je součástí turnaje zahajovací a závěrečná ceremonie?
2. Které aspekty organizace a řízení turnaje v ASH hrají podstatnou roli vzhledem k úspěšnosti realizace turnaje?



Souhrn

Aktivní participace na organizaci a řízení samotného turnaje v dané ASH pomůže rozvinout osobnostní potenciál organizátorů pro budoucí práci v oblasti využití ASH zejména v platformách řízení volného času člověka.



Literatura

Webové zdroje:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Ka%C5%BEd%C3%BD_s_ka%C5%BEd%C3%BDm

http://cs.wikipedia.org/wiki/Vy%C5%99azovac%C3%AD_syst%C3%A9m

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:NSB-doubleelim-draw-2004.png>

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Nasazen%C3%AD_\(vy%C5%99azovac%C3%AD_syst%C3%A9m\)](http://cs.wikipedia.org/wiki/Nasazen%C3%AD_(vy%C5%99azovac%C3%AD_syst%C3%A9m))

http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0v%C3%BDcarsk%C3%BD_syst%C3%A9m

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Bar%C3%A1%C5%BE>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Playoff>

RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K., ŠMÍD, P. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0337-7.