

Příručka pro práci se studijním materiálem

Název: **Informační a komunikační technologie 1**

Autor textu: Vladimír Jehlička

Autor animací: Radek Němec

Popis studijního materiálu

Studijní materiál se skládá z textové části a ze sady animací. Textová část je v rozsahu 195 stran. Obsahuje maximálně zestručněné texty, které jsou doplněny o velké množství obrázků vzniklých jako kopie obrazovek nebo jejich vybraných částí. Animace jsou tvořeny jednotlivými videosekvencemi, které dokumentují konkrétní uživatelské postupy při práci s jednotlivými softwarovými produkty.

Úvodní seznámení se studijním materiálem

Dříve než student začne podrobně studovat předmět Informační a komunikační technologie 1, měl by se seznámit s jeho rámcovou osnovou a celkovou náplní. K tomu slouží kapitoly:

- Úvod do studia předmětu
- Cíle předmětu
- Osnova předmětu

Pro celkové pochopení konceptu výuky by bylo vhodné, kdyby se student seznámil s ECDL projektem, a to nejlépe přímo na adrese www.ecdl.cz.

Základní studium

V současné době lze předpokládat, že většina studentů má základní zkušenosti s prací na počítači. Mnozí z nich umí vyhledávat informace na internetu, posílat e-mailové zprávy, psát texty v textovém editoru apod. Přesto je vhodné předložený studijní materiál pročitat a studovat od začátku do konce v pořadí jednotlivých kapitol tak, jak jsou řazeny. Tento postup studentovi umožní pochopit logiku a celkovou konstrukci daného předmětu, a to včetně návazností dílčích činností.

Student by neměl přeskakovat některé kroky, případně celé podkapitoly. Je třeba si nejprve text důkladně přečíst, pochopit smysl textu a ve všech praktických činnostech si vše ověřit na počítači tak, že vysvětlovanou posloupnost jednotlivých kroků si student sám zopakuje a vyzkouší.

Mnohé sekvence činností jsou názorně dokladovány přiloženými videosoubory, které obsahují animace příslušných postupů. Každý dílčí krok je v rámci animace doplněn vysvětlujícím textem. Při prvním shlédnutí videa je vhodné si pustit celý videozáznam bez přerušení. Může se ale stát, že některá část animace proběhne rychle, takže si student nestačí důkladně přečíst doprovodné texty. Proto je třeba se vrátit na začátek animace a pustit si ji znovu, ale ne celou najednou. Je důležité po vhodně zvolených časových intervalech chod sekvencí zastavovat a důkladně si promyslet vše, co student právě v dané animaci viděl. Teprve po řádném pochopení je možno pokračovat v dalším promítání videa. Zásadní přínos doplňujících animací spočívá v jejich názornosti a v možnosti opakovaně je pouštět a v libovolných místech zastavovat jejich chod.

Opakování a kontrola zvládnutí probíraných činností

Jakmile se student seznámí s obsahem příslušné kapitoly, měl by se sám přesvědčit o úrovni svých znalostí a dovedností, které získal studiem dané kapitoly. V nejjednodušším případě se student může vrátit zpět k obsahu tohoto studijního materiálu a podle názvu jednotlivých kapitol by se měl pokusit sám si zodpovědět, zda danou látku pochopil a zda ji zvládl.

V závěru každé kapitoly jsou uvedeny otázky či úkoly, na které by student měl umět odpovědět, případně by měl zvládnout zadané úkoly. Pokud se tak nestane, neměl by pokračovat ve studiu, ale měl by se vrátit zpět a znovu si prostudovat příslušnou část dané kapitoly a znovu si ověřit výsledky svého studia.

Po prostudování všech kapitol by bylo vhodné se podívat také na seznam doporučené literatury, kde mimo jiné je uveden odkaz na ukázkou oficiálních ECDL testů. Jestliže student řádně studoval, pak by tyto testy měl úspěšně zvládnout.

Psaní deseti prsty

Součástí náplně předmětu Informační a komunikační technologie 1 je psaní desetiprstovou hmatovou technikou. V tomto směru předložený text pouze odkazuje na příslušné další studijní materiály, ze kterých je třeba čerpat. Je věcí každého studenta, aby se sám procvičoval v této zručnosti tak, aby sám zvládl psaní deseti prsty na klávesnici. Pro ověření, zda tuto činnost student zvládl, nebo naopak nezvládl, slouží testy, na které jsou uvedeny odkazy v rámci doporučené literatury.

Citování literárních zdrojů

Má-li student v budoucnu napsat odbornou práci se správnou citací použitých zdrojů, a to jak tištěných tak elektronických, musí se seznámit se základy citací. Opět se v této fázi jedná o samostatné studium jednotlivců. Vždy je třeba vycházet z platné normy, na kterou je uveden

odkaz v seznamu literatury. Kromě toho je vhodné, aby se student seznámil s veřejně přístupným generátorem citací a naučil se ho využívat.

Další využití studijního materiálu

Jednou z přirozených lidských vlastností je zapomínání. Pokud student nebude pravidelně využívat vše, co se v tomto předmětu naučil, pak zcela určitě některé činnosti a postupy začne zapomínat. Bude-li je ale v budoucnu opět potřebovat, pak se snadno může vrátit k tomuto studijnímu materiálu a pozapomenuté činnosti si může připomenout a oživit.