

Příručka pro práci se studijním materiálem

Název: **Informační a komunikační technologie 2**

Autor textu: Vladimír Jehlička

Autor animací: Radek Němec

Popis studijního materiálu

Studijní materiál se skládá z textové části a ze sady animací. Textová část je v rozsahu 150 stran. Obsahuje maximálně zestručněné texty, které jsou doplněny o velké množství obrázků vzniklých jako kopie obrazovek nebo jejich vybraných částí. Animace jsou tvořeny jednotlivými videosekvencemi, které dokumentují konkrétní uživatelské postupy při práci s danými softwarovými produkty.

Úvodní seznámení se studijním materiálem

Dříve než student začne podrobně studovat předmět Informační a komunikační technologie 2, měl by se seznámit s jeho rámcovou osnovou a celkovou náplní. K tomu slouží kapitoly:

- Úvod do studia předmětu
- Cíle předmětu
- Osnova předmětu

Vzhledem k tomu, že předmět navazuje na předmět Informační a komunikační technologie 1, je student již seznámen s ECDL projektem. Přesto je možno doporučit adresu www.ecdl.cz, na které je tento projekt podrobně popsán.

Základní studium

Předpokládáme, že student již úspěšně absolvoval předmět Informační a komunikační technologie 1, takže ví, jak má z předloženého studijního materiálu studovat. Opět je třeba zdůraznit to, že by student neměl nic přeskakovat a měl by studovat od začátku do konce v pořadí jednotlivých kapitol tak, jak jsou řazeny. Tento postup studentovi umožní pochopit logiku a celkovou konstrukci daného předmětu, a to včetně návazností dílčích činností.

Student by neměl přeskakovat některé kroky, případně celé podkapitoly. Je třeba si nejprve text důkladně přečíst, pochopit smysl textu a ve všech praktických činnostech si vše ověřit na počítači tak, že vysvětlovanou posloupnost jednotlivých kroků si student sám zopakuje a vyzkouší.

Mnohé sekvence činností jsou názorně dokladovány přiloženými videosoubory, které obsahují animace příslušných postupů. Každý dílčí krok je v rámci animace doplněn vysvětlujícím textem. Při prvním shlédnutí videa je vhodné si pustit celý videozáznam bez přerušení. Může se ale stát, že některá část animace proběhne rychle, takže si student nestačí důkladně přečíst doprovodné texty. Proto je třeba se vrátit na začátek animace a pustit si ji znovu, ale ne celou najednou. Je důležité po vhodně zvolených časových intervalech chod sekvencí zastavovat a důkladně si promyslet vše, co student právě v dané animaci viděl. Teprve po řádném pochopení je možno pokračovat v dalším promítání videa. Zásadní přínos doplňujících animací spočívá v jejich názornosti a v možnosti opakovaně je pouštět a v libovolných místech zastavovat jejich chod.

Opakování a kontrola zvládnutí probíraných činností

Jakmile se student seznámí s obsahem příslušné kapitoly, měl by se sám přesvědčit o úrovni svých znalostí a dovedností, které získal studiem dané kapitoly. V nejjednodušším případě se student může vrátit zpět k obsahu tohoto studijního materiálu a podle názvu jednotlivých kapitol by se měl pokusit sám si zodpovědět, zda danou látku pochopil a zda ji zvládl.

V závěru každé kapitoly jsou uvedeny otázky či úkoly, na které by student měl umět odpovědět, případně by měl zvládnout zadané úkoly. Pokud se tak nestane, neměl by pokračovat ve studiu, ale měl by se vrátit zpět a znovu si prostudovat příslušnou část dané kapitoly a znovu si ověřit výsledky svého studia.

Po prostudování všech kapitol by bylo vhodné se podívat také na seznam doporučené literatury, kde mimo jiné je uveden odkaz na ukázkou oficiálních ECDL testů. Jestliže student řádně studoval, pak by tyto testy měl úspěšně zvládnout.

Další využití studijního materiálu

Jednou z přirozených lidských vlastností je zapomínání. Pokud student nebude pravidelně využívat vše, co se v tomto předmětu naučil, pak zcela určitě některé činnosti a postupy začne zapomínat. Bude-li je ale v budoucnu opět potřebovat, pak se snadno může vrátit k tomuto studijnímu materiálu a pozapomenuté činnosti si může připomenout a oživit.